

Forrest Elementary

RESUMEN de la política de participación de padres y familias

Choose Language----->

I. Spanish

Año escolar 2024-2025

Fecha de revisión:

Esta NO es la Política de participación de padres y familias entera de esta escuela. Es un resumen que busca proporcionar la información básica que se encuentra en la Política. Si esto está en un idioma que no sea el inglés, ha sido traducido automáticamente por Google Translate y puede tener errores. Comuníquese con la escuela de su hijo/a si tiene preguntas sobre la información proporcionada a continuación, o para recibir una copia completa de la Política de participación de padres y familias.

Cómo desarrollamos esta Política y nuestros programas de participación de padres y familias con el aporte de los padres:

Se pidió a los padres que dieran sugerencias y aportes en la reunión de aportes de Título I de primavera del 4 al 5 de abril de 2024. Varios padres asistieron a esta reunión. Esta reunión les dio a los padres la oportunidad de revisar y enmendar la Política de participación de los padres y el Convenio entre la escuela y los padres a nivel escolar. La Política y el Pacto de participación de los padres y de la familia también se publicarán en el sitio web de la escuela para que los padres puedan verlos cuando lo deseen. Las sugerencias se incluirán en el plan actualizado. El SAC se reunirá para aprobar los documentos finalizados.

Información sobre nuestra reunión anual de padres de Título I:

Se llevará a cabo una reunión de Título I en la Noche de Regreso a Clases en septiembre. Se notificará a los padres sobre los propósitos del Título I y el presupuesto de la escuela. Discutiremos cómo el Título I apoya el rendimiento estudiantil mediante la compra de personal docente y materiales complementarios. La Noche de Regreso a Clases se llevará a cabo en las primeras semanas de clases en septiembre de 2024. El director o su designado también presentará información sobre los derechos de los padres bajo el Título I, el plan para toda la escuela, los estándares y evaluaciones de contenido estatales, cómo trabajar con los educadores como iguales, socios y cómo monitorear el progreso de los estudiantes. También se abordarán el plan de estudios escolar y los apoyos académicos.

Cómo puede esperar que la escuela se comunique con usted sobre la participación de los padres y la familia, así como otra información importante:

Proporcionar a los padres una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales; y

Materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres y las familias.

Brindar asistencia a los padres de los niños participantes, según corresponda, para comprender temas como los siguientes:

Los exigentes estándares académicos del Estado

Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas evaluaciones alternativas.

Los requisitos del Título I, Parte A

Cómo monitorear el progreso de su hijo

Cómo trabajar con los educadores para mejorar los logros de sus hijos

Cafés mensuales para padres: portal para padres y familias, evaluaciones PSSA, programas básicos comunes, programas/intervenciones informáticas

El progreso individual de los estudiantes se comparte en conferencias trimestrales de boletas de calificaciones, reuniones de MTSS e informes de progreso trimestrales.

Noche de alfabetización familiar

Se llevará a cabo una reunión de Título I en la Noche de Regreso a Clases en septiembre. Se notificará a los padres sobre los propósitos del Título I y el presupuesto de la escuela. Discutiremos cómo el Título I apoya el rendimiento estudiantil mediante la compra de personal docente y materiales complementarios. La Noche de Regreso a Clases se llevará a cabo en las primeras semanas de clases en septiembre de 2024. El director o su designado también presentará información sobre los derechos de los padres bajo el Título I, los estándares y evaluaciones de contenido estatales, cómo trabajar con los educadores como socios iguales y cómo monitorear el progreso de los estudiantes. También se abordarán el plan de estudios escolar y los apoyos académicos.

Cómo desarrollamos el Pacto entre escuela y padres con el aporte de los padres:

Se pidió a los padres que dieran sugerencias y aportes durante la reunión de aportes de Título I de primavera el 4 y 5 de abril, 2024. Esta reunión brindó a los padres la oportunidad de revisar y modificar la Política de participación de los padres y el Convenio entre la escuela y los padres a nivel escolar. Los planes también se publicarán en el sitio web de la escuela para que los padres los vean cuando quieran. Las sugerencias se incluirán en el plan actualizado. El SAC se reunirá para aprobar los documentos finalizados.

Cómo compartimos la información del presupuesto del Título I con los padres y obtenemos su opinión sobre cómo gastar el 1 % de los fondos de participación de los padres del Título I:

Los padres tienen varias reuniones, incluidas reuniones trimestrales de aportes del Título I y reuniones mensuales/bimensuales del SAC para discutir el presupuesto y revisar las oportunidades de aportes y comentarios de los padres. Durante la reunión anual de invierno para padres de Título I, los padres tendrán la oportunidad de revisar la información del presupuesto escolar, ayudar a identificar las prioridades de la escuela y dar su opinión sobre el gasto de los dólares del Título I, incluido el 1% reservado para los padres. La reunión de invierno del Título I de este año se celebró el 23 de enero de 2024.

Cómo trabajaremos con empresas y otros socios comunitarios para brindar recursos a las familias:

Café para padres sobre cómo obtener autorizaciones para ser voluntario
Reunión de Presupuesto del Título I
Café para padres en los portales para padres y familias
Café para padres sobre evaluaciones PSSA
Jornada de puertas abiertas del jardín de infantes
Noche de alfabetización familiar

Cómo desarrollaremos la capacidad de los padres para apoyar el éxito académico de su hijo:

Proporcionar a los padres una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales; y

Materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres y las familias.

Brindar asistencia a los padres de los niños participantes, según corresponda, para comprender temas como los siguientes:

Los exigentes estándares académicos del Estado

Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas evaluaciones alternativas.

Los requisitos del Título I, Parte A

Cómo monitorear el progreso de su hijo

Cómo trabajar con los educadores para mejorar los logros de sus hijos

Cafés mensuales para padres: portal para padres y familias, evaluaciones PSSA, programas básicos comunes, programas/intervenciones informáticas

El progreso individual de los estudiantes se comparte en conferencias trimestrales de boletas de calificaciones, reuniones de MTSS e informes de progreso trimestrales.

Noche de alfabetización familiar

Se llevará a cabo una reunión de Título I en la Noche de Regreso a Clases en septiembre. Se notificará a los padres sobre los propósitos del Título I y el presupuesto de la escuela. Discutiremos cómo el Título I apoya el rendimiento estudiantil mediante la compra de personal docente y materiales complementarios. La Noche de Regreso a Clases se llevará a cabo en las primeras semanas de clases en septiembre de 2024. El director o su designado también presentará información sobre los derechos de los padres bajo el Título I, los estándares y evaluaciones de contenido estatales, cómo trabajar con los educadores como socios iguales y cómo monitorear el progreso de los estudiantes. También se abordarán el plan de estudios escolar y los apoyos académicos.

Cómo capacitaremos al personal de la escuela con el aporte de los padres para comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales:

Desarrollo profesional continuo, uso del Portal para Padres e impresión de informes de progreso. En otoño o invierno, la escuela brindará al personal capacitación profesional sobre comunicación efectiva con los padres, realizará conferencias efectivas para padres y revisará los resultados de las encuestas de padres de la escuela en un esfuerzo por mejorar la participación y comunicación de los padres en la escuela.

Otras formas en que apoyaremos la participación de los padres y las familias:

Dojo de clase

Capacitación en el portal para padres y familias

Solicitud de autorizaciones

Festival de Alfabetización