

***Escuela Primaria Edwin Forrest***  
**Política de participación de padres y familias**

***Año escolar 2021-2022***  
***Fecha de revisión: 19/05/2021***

En apoyo del fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, **la Escuela Primaria Edwin Forrest** recibe fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollarse conjuntamente con, acordar y distribuir a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia que contiene la información requerida por la sección 1116 (b) y (c) de la Ley Every Student Succeeds (ESSA). La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y la familia y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de los padres y la familia, y se incorpora en el plan de la escuela presentado a la agencia educativa local (LEA).

La **Escuela Primaria Edwin Forrest** acuerda implementar los siguientes requisitos como se describe en la Sección 1116:

- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa de toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) de la Ley Every Student Succeeds (ESSA).
- Actualizar la política de participación de padres y familias de la escuela periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela, distribuirla a los padres de los niños participantes y poner la política de participación de padres y familias a disposición de la comunidad local.
- Brindar oportunidades completas, en la medida de lo posible, para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluido el suministro de información e informes escolares requeridos por la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme, que incluye formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan.
- Si el plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) de la ESSA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local.
- Se regirá por la siguiente definición legal de participación de los padres y la familia y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:
  - Participación de los padres y la familia significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre a los estudiantes académicos, aprendizaje y otras actividades escolares, incluyendo asegurar:
    - (A) Los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos
    - (B) Se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela
    - (C) Los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y se incluyen, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de su hijo
    - (D) Se llevan a cabo otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA

**DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LA ESCUELA  
REQUERIDA COMPONENTES DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES  
Y FAMILIAS**

**Sección A: DESARROLLADO EN CONJUNTO**

**La escuela primaria Edwin Forrest** tomará las siguientes medidas involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluidas oportunidades para reuniones regulares, si los padres lo solicitan, para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible.

*Se les pidió a los padres que dieran sugerencias y aportes en la reunión de aportes del Título I de primavera y mediante el uso de un formulario de Google. 25 padres respondieron del 6 al 13 de mayo de 2021. Este formulario les dio a los padres la oportunidad de revisar y enmendar la Política de Participación de los Padres de toda la escuela y el Pacto entre la escuela y los padres. La Política y el Pacto de Participación de los Padres y Participación de la Familia también se publicarán en el sitio web de la escuela para que los padres la vean en su tiempo libre. Las sugerencias se incluirán en el plan actualizado. El SAC se reunirá para aprobar los documentos finalizados.*

**Sección B: REUNIÓN ANUAL DE TÍTULO I**

**La Escuela Primaria Edwin Forrest** tomará las siguientes acciones para llevar a cabo una reunión anual, en un momento conveniente, y alentará e invitará a todos los padres de los niños participantes a asistir para informarles sobre el programa de Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I, los requisitos de los padres, la política de participación de los padres y la familia de la escuela, el plan de toda la escuela y el pacto entre la escuela y los padres.

*Se llevará a cabo una reunión de Título I en la Noche de Regreso a Clases en septiembre. Se notificará a los padres sobre los propósitos del Título I y el presupuesto de la escuela. Discutiremos cómo el Título I apoya el rendimiento de los estudiantes mediante la compra de personal docente y materiales complementarios. La Noche de Regreso a Clases se llevará a cabo en las primeras semanas de clases del 20 al 21 de septiembre. El director o la persona designada también presentará información sobre los derechos de los padres bajo el Título I, los estándares y evaluaciones estatales de contenido, cómo trabajar con los educadores como socios iguales y cómo monitorear el progreso del estudiante. También se abordarán el currículo escolar y los apoyos académicos.*

**Sección C: COMUNICACIONES**

**La Escuela Primaria Edwin Forrest** tomará las siguientes acciones para proporcionar a los padres de los niños participantes (1) Información oportuna sobre los programas del Título I, (2) Número flexible de reuniones, como reuniones en la mañana o en la noche, (3) transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia y pueden usar fondos del Título I y (4) La información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envía a los padres de niños en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

*1) Usamos School Messenger para llamar a hogares, enviar correos electrónicos mensuales, calendarios mensuales, carpetas de miércoles, volantes para eventos en inglés y español. Class Dojo se utilizará para mantener informadas a las*

familias sobre las actividades en Forrest. Las reuniones de padres se llevan a cabo en varios momentos para acomodar los horarios de los padres y maximizar la participación de los padres.

2) Los maestros de la escuela Forrest primariamantienen un contacto regular con los padres mediante el uso de informes diarios, Class Dojo, registros de comunicación y llamadas telefónicas.

3) Los padres completarán las encuestas de participación de los padres en papel o electrónicamente desde el sitio web de la escuela Forrest. Todas las respuestas se compilarán con porcentajes para que podamos trabajar eficazmente con los resultados. Se llevará a cabo una reunión en octubre de 2021 para revisar los planes de participación con las familias.

4) Previa solicitud, la Oficina de Participación de la Familia y la Comunidad del Distrito Escolar puede traducir la comunicación escrita y verbal a cualquier idioma que se hable en el hogar.

#### **Sección D: PACTO ESCUELA-PADRES**

**La Escuela Primaria Edwin Forrest** tomará las siguientes acciones para desarrollar conjuntamente con los padres de los niños participantes un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una sociedad para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

*Se les pidió a los padres que dieran sugerencias y aportes a través de un formulario de Google para la reunión de aportes del Título I de primavera entre el 6 y el 13 de mayo. 2021. Esta reunión les dio a los padres la oportunidad de revisar y enmendar la Política de Participación de los Padres de toda la escuela y el Pacto entre la escuela y los padres. Los planes también se publicarán en el sitio web de la escuela para que los padres los vean en su tiempo libre. Las sugerencias se incluirán en el plan actualizado. El SAC se reunirá para aprobar los documentos finalizados.*

#### **Sección E: RESERVA DE FONDOS**

**La Escuela Primaria Edwin Forrest** tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres de los niños atendidos en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres y la familia gastado por: Los

padres tienen varias reuniones, incluidas las reuniones trimestrales de aportes del Título I y las reuniones mensuales / bimensuales del SAC para discutir el presupuesto y revisar las oportunidades para las aportaciones y comentarios de los padres. *Durante la reunión anual de padres de invierno del Título I, los padres tendrán la oportunidad de revisar la información del presupuesto escolar, ayudar a identificar las prioridades de la escuela y dar su opinión sobre el gasto de los dólares del Título I, incluido el 1% que los padres reservaron.*

#### **Sección F: COORDINACIÓN DE SERVICIOS**

**La Escuela Primaria Edwin Forrest**, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres y la familia con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizará otras actividades, como como centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos mediante:

- *Café de padres sobre cómo obtener autorizaciones para ser voluntario*
- *Reunión de presupuesto de Título I*
- *Café de padres en portalespadres / familias*
- *paraCafé de padres sobre evaluaciones PSSA*
- *Casa abierta de jardín de infantes*

#### **sección G: creación de capacidad depADRES**

**la escuela primaria Edwin Forrest** va a construir la capacidad de los padres para los padres fuerte y el compromiso familiar para asegurar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela y la comunidad para mejorar el logro académico de los estudiantes a través de los siguientes:

1. Proporcionar padres con una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales; y
2. Materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con su hijo para mejorar el rendimiento de su hijo, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres y la familia
3. Brindar asistencia a los padres de los niños que participan, según corresponda, en la comprensión de temas como los siguientes:
  - a) Los exigentes estándares académicos del Estado Las
  - b) evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas
  - c) Los requisitos del Título I, Parte A
  - d) Cómo monitorear el progreso de su hijo
  - e) Cómo trabajar con los educadores para mejorar el logro de su hijo

- *Cafés mensuales para padres: Portal para padres / familia, evaluaciones PSSA, Common Core, programas informáticos / intervenciones*
- *El progreso individual del estudiante se comparte en conferencias de boletas de calificaciones trimestrales, reuniones de MTSS e informes de progreso trimestrales*
- *Noche de alfabetización familiar*
- *Se llevará a cabo una reunión de Título I en Back to Noche escolar en septiembre. Se notificará a los padres sobre los propósitos del Título I y el presupuesto de la escuela. Discutiremos cómo el Título I apoya el rendimiento de los estudiantes mediante la compra de personal docente y materiales complementarios. La Noche de Regreso a Clases se llevará a cabo en las primeras semanas de clases del 20 al 21 de septiembre. El director o la persona designada también presentará información sobre los derechos de los padres bajo el Título I, los estándares y evaluaciones estatales de contenido, cómo trabajar con los educadores como socios iguales y cómo monitorear el progreso del estudiante. También se abordarán el currículo escolar y los apoyos académicos.*

## **Sección H: CONSTRUYENDO LA CAPACIDAD DEL PERSONAL ESCOLAR**

**La escuela primaria Edwin Forrest** proporcionará capacitación para educar a los maestros, personal de apoyo instructivo especializado, directores y otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela mediante:

*Desarrollo profesional continuo, uso del Portal para padres e impresión de informes de progreso. En otoño o invierno, la escuela brindará desarrollo profesional al personal sobre la comunicación efectiva con los padres, celebrando conferencias efectivas con los padres y revisando los resultados de las encuestas escolares para padres en un esfuerzo por mejorar la participación y la comunicación de los padres en la escuela.*

**Escuela Primaria Edwin Forrest** proporcionará apoyo razonable para las actividades de los padres y la familia bajo la Sección 1116 como los padres pueden solicitar por:

- *Clase Dojo*
- *de Padres / Familia Formación Portal*
- *Solicitud de Espacios libres*
- *Alfabetización Festival*

Principal Firma decorreo

Fecha