

Escola Fundamental Edwin Forrest
Política de Envolvimento de Pais e Familiares

Ano letivo: 2020-2021
Data de revisão: 27 de abril de 2020

Com vista em reforçar o sucesso no desenvolvimento escolar, a **Escola Fundamental Edwin Forrest** recebe fundos do Título I, Parte A, e com isso, deve desenvolver em conjunto, concordar e distribuir por escrito para pais e familiares de alunos participantes, uma política de envolvimento de pais e familiares, contendo informações necessárias de acordo com a seção 1116(b) e (c) da Lei Todo Aluno Próspera (ESSA). Essa política estabelece as expectativas da escola em termos de envolvimento de pais e familiares e descreve como a escola irá implementar uma quantidade específica de atividades que irão contar com o envolvimento da família. Essa política é incorporada no plano escolar, que é enviado à agência local de educação (LEA).

A **Escola Fundamental Edwin Forrest** concorda em implementar as seguintes exigências destacadas na Seção 1116:

- Envolver os pais no plano, revisão e melhoramento de programas dentro do Título I, Parte A, de maneira organizada, contínua e em tempo hábil, incluindo o planejamento, revisão e melhoramento da política de envolvimento de pais e familiares, além do planejamento conjunto do programa geral da escola, dentro da Seção 1114(b) da Lei Todo Aluno Próspera (ESSA).
- Atualizar periodicamente a política escolar de envolvimento de pais e familiares para satisfazer às necessidades mutáveis dos pais e da escola; distribuí-la aos pais de crianças participantes, e disponibilizar a política de envolvimento de pais e familiares para a comunidade local.
- Oferecer oportunidades integrais, dentro do possível, para a participação de pais que não são fluentes em Inglês, pais com deficiências e pais de crianças imigrantes, incluindo o fornecimento de informações e relatórios escolares exigidos dentro da Seção 1111 do ESSA, de maneira compreensível e em formato uniforme, incluindo formatos alternativos caso for solicitado e, dentro do possível, no idioma que os pais possam compreender.
- Enviar qualquer comentário sobre o plano para o programa geral da escola, dentro da Seção 1114(b) do ESSA, quando a escola disponibilizá-lo a agência de educação local, se este não for satisfatório para os pais e alunos participantes.
- Ser governado pela definição legal de envolvimento de pais e familiares descrita abaixo, compreendendo programas, atividades e procedimentos, de acordo com esta definição:

O Envolvimento de Pais e Familiares significa a participação de pais numa comunicação recíproca, significativa e constante, acerca do aprendizado do aluno e outras atividades, incluindo a garantia de que:

- (A) Os pais tenham um papel integral na assistência e aprendizado de seus filhos(as).
- (B) Os pais sejam incentivados a se envolver de maneira ativa na educação de seus filhos(as) na escola.
- (C) Os pais sejam parceiros integrais na educação de seus filhos(as), e sejam inclusos, de maneira apropriada, nas tomadas de decisões e na comissão do conselho, para auxiliar na educação de seus filhos(as).
- (D) Além de outras atividades, como aquelas descritas na Seção 1116 do ESSA

DESCRIÇÃO DE COMO A ESCOLA IRÁ IMPLEMENTAR OS COMPONENTES OBRIGATÓRIOS DA POLÍTICA ESCOLAR DE ENVOLVIMENTO DE PAIS E FAMILIARES

Seção A: DESENVOLVIDO EM CONJUNTO

A **Escola Fundamental Edwin Forrest** irá tomar as seguintes medidas para envolver os pais no planejamento, revisão e melhoramento dos programas do Título I, de maneira organizada, contínua, e em tempo hábil, incluindo oportunidades para reuniões mais frequentes, caso seja solicitado pelos pais, para formular sugestões e, conforme for apropriado, participar nas decisões com relação à educação de seus filhos(as), bem como atender a qualquer sugestão o mais rápido possível.

Na Reunião de Opiniões Primavera do Título I, pedimos aos pais para que compartilhassem suas sugestões e opiniões, através de um Formulário do Google (Google Form). 61 pais responderam de 22 à 27 de abril de 2020. Esse formulário deu aos pais a oportunidade de revisar e fazer alterações na Política de Envolvimento de Pais e no Acordo entre Pais e Alunos da escola. A Política de Envolvimento de Pais e o Acordo também serão postados no site da escola para que os pais possam ler quando desejarem. Sugestões serão incluídas no plano atualizado. O Conselho da Escola (SAC) irá se reunir para aprovar os documentos finais

Seção B: REUNIÃO ANUAL DO TÍTULO I

A **Escola Fundamental Edwin Forrest** irá tomar as medidas seguintes para conduzir uma reunião anual, em horário conveniente, e incentivar a presença de todos os pais de alunos participantes para que sejam informados sobre o Programa do Título I: a natureza do programa, as obrigações dos pais, a política de envolvimento de pais e familiares, o plano geral da escola e o acordo entre pais e escola.

A escola realizará uma reunião do Título I na Noite de Volta às Aulas, em setembro. Os pais serão notificados sobre os propósitos do Título I e os orçamentos das escolas. Iremos discutir como o Título I apoia o sucesso dos alunos através da contratação de novos professores e compra de suprimentos. A Noite de Volta às Aulas será realizada nas primeiras semanas de aula, em setembro de 2020. O diretor(a) ou encarregado irá também apresentar informações sobre os direitos dos pais, dentro do Título I; falar sobre os conteúdos padronizados e exames; sobre como estabelecer uma parceria e trabalhar junto com os professores, e sobre como monitorar o progresso dos alunos. Além disso, também serão abordados o currículo da escola e suportes acadêmicos.

Seção C: COMUNICAÇÃO

A **Escola Fundamental Edwin Forrest** irá tomar as seguintes medidas para conferir aos pais de alunos participantes (1) informações sobre os programas do Título I em tempo apropriado, (2) uma quantidade flexível de reuniões, como pela manhã e noite, (3) transporte, creche no local, ou visitas em casa, já que esses serviços são pertinentes ao envolvimento de pais e familiares e podem utilizar dos recursos do Título I e (4) informações sobre a escola, reuniões, programas para pais e outras atividades para pais de alunos participantes, que serão enviadas para os pais de maneira compreensível e uniforme, incluindo formatos alternativos, caso seja solicitado, e dentro do possível, no idioma que os pais possam compreender.

1) Nós usamos o Correio Eletrônico da escola para ligar para os pais, enviar e-mails mensais, calendários mensais, pastas de quarta-feira, panfletos de eventos em inglês e espanhol. O aplicativo Class Dojo será utilizado para manter as famílias informadas sobre atividades na Forrest. As reuniões de pais serão realizadas em vários momentos para que possamos acomodar os horários dos pais e assim maximizar a participação dos mesmos.

2) Os professores da Escola Forrest mantém contato frequente com pais, através do uso de relatórios diários, Class Dojo, histórico de comunicação e via telefone.

3) Os pais irão preencher *Questionários de Envolvimento de Pais*, em papel ou no computador no site da escola Forrest. Todas as respostas serão compiladas em porcentagens para podermos trabalhar com os resultados de maneira eficiente. Será feita uma reunião em outubro de 2019, para revisar os planos de envolvimento com as famílias.

4) Perante solicitação, o Departamento de Envolvimento da Família e Comunidade do Distrito Escolar pode traduzir tanto a comunicação verbal quanto por escrito, em qualquer língua falada em casa.

Seção D: ACORDO ENTRE PAIS E ESCOLA

A **Escola Fundamental Edwin Forrest** irá tomar as seguintes medidas para desenvolver o acordo entre pais e escola, em conjunto com pais de alunos participantes. Este acordo prevê como pais, funcionários da escola e alunos irão se responsabilizar pelo aperfeiçoamento do desempenho escolar, e de que maneira a escola e os pais irão desenvolver uma parceria para ajudar seus filhos(as) a atingir os altos níveis de competência do Estado.

Na Reunião de Opiniões Primavera do Título I, pedimos aos pais para que compartilhassem suas sugestões e opiniões, através de um Formulário do Google (Google Form) entre 22 e 27 de abril de 2020. Essa reunião deu aos pais a oportunidade de revisar e fazer alterações na Política de Envolvimento de Pais e no Acordo entre Pais e Alunos da escola. A Política de Envolvimento de Pais e o Acordo também serão postados no site da escola para que os pais possam ler quando desejarem. Sugestões serão incluídas no plano atualizado. O Conselho da Escola (SAC) irá se reunir para aprovar os documentos finais.

Seção E: RESERVA DE RECURSOS

A **Escola Fundamental Edwin Forrest** irá tomar as seguintes medidas para envolver pais de alunos participantes, dentro do Título I, Parte A, nas decisões de como a escola irá utilizar o 1% dos recursos do Título I, Parte A, que é reservado para garantir o envolvimento de pais e familiares:

Haverá diversas reuniões de pais, incluindo reuniões bimestrais do Título I para compartilhar opiniões e reuniões mensais/bimestrais do SAC para discutir as verbas e revisar oportunidades de feedback e a contribuição de opinião dos pais. *Durante a Reunião Anual de Pais de Inverno do Título I, os pais terão a oportunidade de revisar as informações sobre o orçamento da escola, ajudar a identificar prioridades para a escola e opinar sobre a utilização da verba do Título I, incluindo o 1% designado aos pais.*

Seção F: COORDENAÇÃO DE SERVIÇOS

A **Escola Fundamental Edwin Forrest** conforme for possível e apropriado, irá coordenar programas e atividades que promovem a participação de pais e familiares e integrá-los com outros programas Federais, Estaduais ou locais, incluindo programas de pré-escola públicos e centros de recursos para famílias, os quais ajudam pais a se envolver mais na educação de seus filhos(as), como:

- *Café com os Pais para ensinar como obter licença para ser voluntário*
- *Reunião do orçamento do Título I*
- *Café com os Pais sobre como utilizar os Portais dos Pais/Família*
- *Café com os Pais sobre o PSSA (Exame Escolar Padronizado da Pensilvânia)*
- *Visita à Escola para pais de alunos do Pré (Kindergarten)*

Seção G: DESENVOLVENDO A COMPETÊNCIA DOS PAIS

A **Escola Fundamental Edwin Forrest** irá promover a capacitação dos pais para que se envolvam de maneira eficaz, e assim, garantir o apoio e parceria entre a escola e a comunidade com a intenção de aperfeiçoar o desempenho escolar, da seguinte maneira:

1. Fornecendo aos pais a descrição, juntamente com uma explicação do currículo usado na escola, os tipos de exames feitos para avaliar o progresso do aluno, os níveis de competência dos rigorosos padrões escolares do Estado; e

2. Oferecendo treinamento e materiais para ajudar os pais a trabalharem junto com seus filhos(as), com o objetivo de melhorar seu desempenho, tais como treinamento educacional e uso de tecnologia (incluindo informação sobre os riscos de plágio), conforme apropriado, para o envolvimento de pais e responsáveis
3. Auxiliando pais de alunos participantes, conforme apropriado, na compreensão de temas como:
 - a) Os rigorosos padrões escolares do Estado
 - b) Exames escolares locais e do Estado, incluindo exames alternativos
 - c) Obrigações do Título I, Parte A
 - d) Como acompanhar o progresso de seu filho(a)
 - a) Como trabalhar junto com professores(as) para melhorar o desempenho de seu filho(a)

- *Cafés Mensais com os Pais: Portal dos Pais/Família, Exames PSSA, Padrões Acadêmicos Fundamentais, Programas de Computador/Intervenções.*
- *O progresso individual do aluno é compartilhado através de entregas de boletins bimestrais, reuniões do Sistema de Apoio de Abordagem por Fases (MTSS) e boletins bimestrais de progresso.*
- *Noite Pedagógica da Família*
- *A escola realizará uma reunião do Título I na Noite de Volta às Aulas, em setembro. Os pais serão notificados sobre os propósitos do Título I e os orçamentos das escolas. Iremos discutir como o Título I apoia o sucesso dos alunos através da contratação de novos professores e compra de suprimentos. A Noite de Volta às Aulas será realizada nas primeiras semanas de aula, em setembro de 2020. O diretor(a) ou encarregado irá também apresentar informações sobre os direitos dos pais, dentro do Título I; falar sobre os conteúdos padronizados e exames; como estabelecer uma parceria e trabalhar junto com os professores e como monitorar o progresso dos alunos. Além disso, também serão abordados o currículo da escola e suportes acadêmicos.*

Seção H: DESENVOLVENDO A CAPACITAÇÃO DOS FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA

A **Escola Fundamental Edwin Forrest** irá contar com a assistência dos pais no treinamento para educar professores(as), equipe de apoio especializada, diretores(as) e outros dirigentes e funcionários da escola, sobre a utilidade e a importância da participação dos pais, e sobre como contatar, se comunicar e trabalhar numa parceria de igual para igual com os pais, além de implementar e coordenar programas para os pais e construir laços entre pais e escola, da seguinte maneira:

Através de um desenvolvimento profissional contínuo, uso do Portal dos Pais e impressão de boletins de progresso. No outono ou inverno, a escola irá oferecer treinamento profissional para os funcionários sobre uma comunicação eficaz com pais, realizando reuniões eficazes com os pais e analisando os resultados dos questionários escolares preenchidos pelos pais, na tentativa de aumentar a participação dos mesmos, bem como sua comunicação com a escola.

A **Escola Fundamental Edwin Forrest** irá fornecer suporte apropriado para atividades que contem com o envolvimento de pais e familiares, dentro da Seção 1116, conforme solicitado pelos pais, da seguinte maneira:

- *Class Dojo*
- *Treinamento sobre como usar o Portal dos Pais/Família*
- *Como receber a licença para voluntariado*
- *Festival Pedagógico*

Assinatura do Diretor(a)

Data